



TUGAS KELAS 6

PERIODE KE-5

TEMA 2 SUBTEMA 2

WAKTU MENGERJAKAN : 18 - 22 AGUSTUS 2020

TUGAS 1

Pada pembelajaran yang lalu kita telah belajar tentang proklamasi kemerdekaan Indonesia yang dibacakan oleh Ir. Soekarno dan didampingi oleh Drs. Moh. Hatta pada tanggal 17 Agustus 1945 di rumah bung Karno jalan Pegangsaan Timur no 56 Jakarta.

Setelah proklamasi kemerdekaan Indonesia seharusnya bangsa Indonesia sudah terbebas dari segala bentuk penjajahan dan penindasan. Namun tidak demikian, para pejuang bangsa harus bekerja sama untuk berjuang menciptakan kemerdekaan yang sesungguhnya. Kira-kira pertempuran apa saja. Ada pertempuran untuk mempertahankan kemerdekaan ada pertempuran Surabaya, pertempuran ambarawa, ada juga pertempuran bandung lautan api. Dari pertempuran tersebut pasti ada tokoh-tokohnya, kejadiannya dan lain-lain.

Nah, sebelum kalian mengetahui tentang beberapa perlawanan tersebut kalian gunakan **Adiksimba** ya? Adiksimba adalah beberapa kata tanya yang digiring untuk menemukan penemuan lebih mendalam, mendetail serta merupakan upaya untuk memaksimalkan agar kita dapat berbicara atau menulis lebih terarah dan terstruktur.

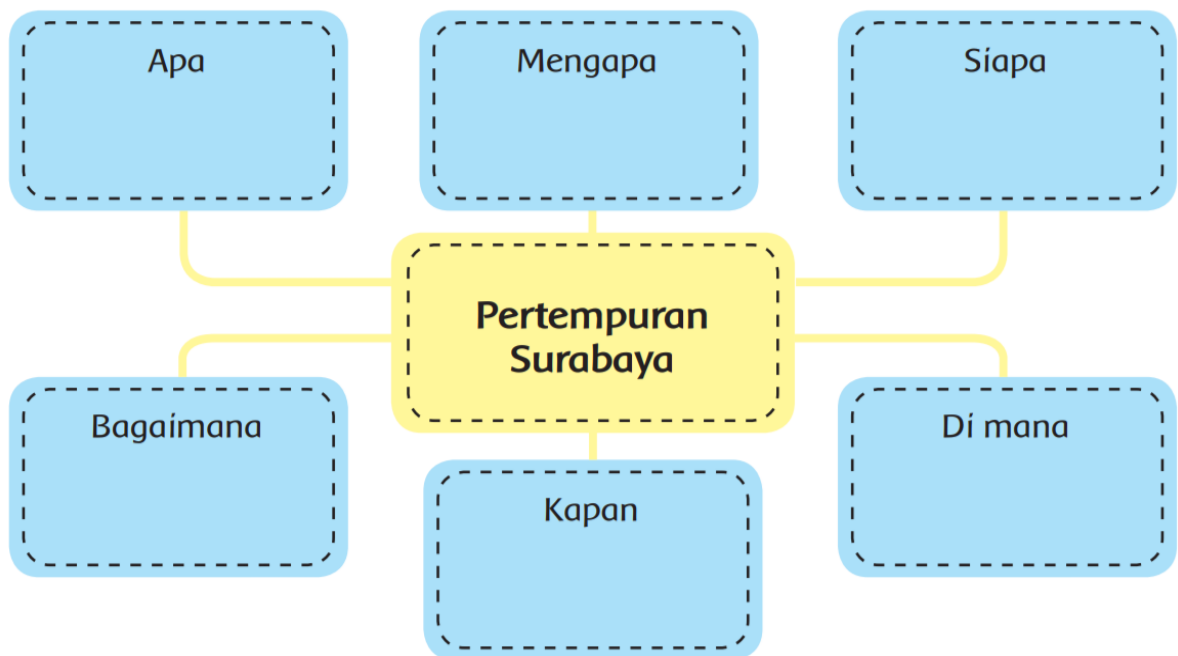
- **Apa**, fungsinya adalah untuk menanyakan SESUATU. Sesuatu yang dimaksudkan bisa keadaan atau pun perbuatan
- **Dimana**, fungsinya adalah untuk menanyakan TEMPAT atau LOKASI.
- **Kapan**, fungsinya adalah untuk menanyakan WAKTU berlangsungnya suatu kejadian
- **Siapa**, fungsinya adalah untuk menanyakan mengenai PELAKU suatu kejadian
- **Mengapa**, fungsinya adalah untuk menanyakan perihal ALASAN atau PENYEBAB suatu peristiwa
- **Bagaimana**, fungsinya adalah untuk menanyakan hal hal yang berkaitan dengan PROSES atau CARA

Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung gagasan pembicara/penulis yang terdiri atas kata-kata yang mempunyai unsur SPOK.

Ciri-ciri kalimat efektif

1. Memiliki unsur penting atau pokok (minimal unsur subjek dan predikat),
2. Menggunakan struktur bahasa yang tepat,
3. Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku,
4. Menggunakan pilihan kata (diksi) yang tepat dan sesuai kebutuhan.

Bacalah teks pertempuran ambarawa halaman 65 kemudian lengkapi peta pikiran berikut dengan menggunakan kalimat efektif!



Pertempuran Surabaya adalah satu dari sekian banyak upaya yang dilakukan oleh bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Masih banyak perjuangan lain yang dilakukan di berbagai daerah, misalnya Pertempuran Ambarawa, Pertempuran Medan Area, Bandung Lautan Api, Agresi Militer Belanda I, dan Agresi Militer Belanda II.

Selain rakyat Indonesia yang berjuang untuk mempertahankan kemerdekaan, hewan juga berjuang untuk mempertahankan hidup mereka yang berkaitan dengan lingkungan hidupnya.

TUGAS 2

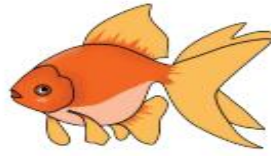
Apakah kamu pernah mengamati hewan-hewan di bawah ini?



Ayam



Bebek



Ikan



Cecak

Apakah kamu mengetahui ciri-ciri hewan tersebut?

Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?

Setiap makhluk hidup memiliki keunikan dan keistimewaan masing-masing atau yang disebut juga ciri khusus. Ciri khusus yang dimiliki hewan bertujuan untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungannya.

Ciri-ciri ayam :

Tergolong hewan omnivora.

Termasuk hewan unggas.

Memiliki bulu yang beragam (merah, hitam, putih, dll.)

Ovipar (hewan yang bertelur)

Memiliki sepasang kaki yang ramping dan ditumbuhi sisik.

Memiliki jengger berwarna merah di atas dan di bawah kepala.

Ciri habitat : daratan yang lapang seperti pekarangan

Ciri Khusus Hewan Bebek

Paruh berbentuk sudu.

Bebek juga sangat identik dengan lehernya yang panjang.

Kaki berselaput. Selaput pada kaki bebek atau hewan lainnya yang memiliki selaput berfungsi untuk memudahkannya dalam berenang.

Bulu berlapis lilin.

Tidak mengerami telurnya.

Ciri habitat : daratan yang becek maupun daerah yang dekat perairan tawar

Ciri-ciri umum ikan :

Mempunyai rangka bertulang sejati dan bertulang rawan, mempunyai sirip tunggal atau berpasangan dan mempunyai oprculum, tubuh ditutupi oleh sisik dan berlendir, serta mempunyai bagian tubuh yang jelas antara kepala, badan dan ekor.

Ciri habitat : perairan air tawar atau air asin (tergantung species)

Ciri khusus yang dimiliki cicak:

Memiliki kaki yang merekat untuk memanjat.

Memiliki lidah yang panjang dan lengket untuk menangkap serangga.

Dapat mematahkan ekornya untuk melarikan diri dari pemangsa.

Memiliki warna abu-abu ada juga coklat kehitaman.

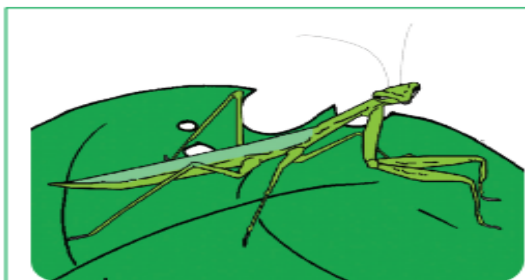
Panjang 7 hingga 15 cm.

Ciri habitat : Hidup di permukaan vertikal yaitu tembok ataupun di permukaan horosontal seperti atap rumah.

Keunikan dan keistimewaan hewan tersebut kita kenal dengan ciri khusus. Ciri khusus pada hewan tersebut mempunyai hubungan yang erat dengan tempat tinggalnya. Misalnya, ikan memiliki insang untuk bernapas di dalam air, cecak memiliki perekat pada kakinya untuk dapat menempel di dinding, dan bebek memiliki selaput pada kakinya agar dapat berenang di air.

Perhatikan gambar dan baca teksnya!

1. Kamufase



Belalang Sembah

Hewan ini menyesuaikan diri dengan kondisi tempat yang sesuai dengan tubuhnya, misalnya belalang daun dan belalang sembah. Belalang sering hinggap pada daun untuk menyesuaikan warna dan bentuk tubuhnya.

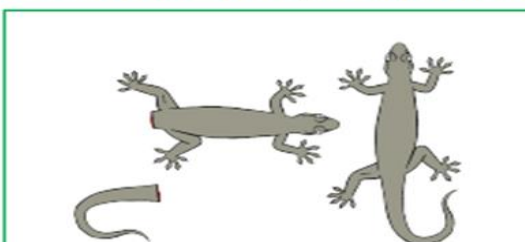
2. Mimikri



Bunglon

Bunglon menyesuaikan diri dengan mengubah warna kulitnya sesuai dengan tempatnya berada. Misalnya ketika bunglon berada di batang kayu, warna kulitnya berubah dari hijau menjadi kecokelatan dan kehitaman atau sebaliknya. Perubahan warna ini membuat bunglon mampu membaur dengan lingkungan.

3. Autotomi (Melepas Bagian Tubuh)



Cecak

Untuk melindungi dirinya, cecak dan kadal melepaskan ekornya. Cara ini disebut *autotomi*. Ekor yang telah putus akan tumbuh lagi seperti semula.

4. Menggulungkan Diri

 <p>Trenggiling</p>	<p>Trenggiling melakukan penyesuaian diri dengan menggulungkan tubuhnya membentuk spiral. Cara ini dilakukan untuk melindungi diri dari serangan musuh. Contoh hewan lain yang menggulungkan diri adalah lipan.</p>
--	---

TUGAS

Amati tiga hewan yang ada di lingkungan sekitarmu!

Berdasarkan pengamatanmu, catat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya! Tulis laporan berdasarkan pengamatanmu! Kamu dapat melengkapi laporanmu dengan membaca berbagai sumber bacaan. **Tulis laporanmu pada tabel berikut!**

No.	Hewan	Ciri-ciri Khusus	Ciri-Ciri Habitat

TUGAS 3

Bacalah teks pada buku tematik tema 2 subtema 2 halaman 52 dan kerjakan soal berikut ini!

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks!

1. Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita di atas?

2. Bagaimana sikap Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut?

3. Apakah perbedaan menghalangi mereka dalam melakukan kerja sama?

Jelaskan!

4. Apa manfaat yang kita peroleh ketika mampu bekerja sama dengan orang yang berbeda?

5. Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contoh!

6. Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada? Jelaskan!

7. Jelaskan manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!

TUGAS 4

Amati gambar dan baca teks dalam hati.

Perjanjian Linggarjati
(15 November 1946-25 Maret 1947)

Perjanjian Linggarjati adalah perundingan antara Indonesia dan Belanda di Linggarjati, Jawa Barat yang menghasilkan persetujuan mengenai status kemerdekaan Indonesia. Perjanjian tersebut ditandatangani secara sah oleh kedua negara pada 25 Maret 1947.

Hasil Perundingan:

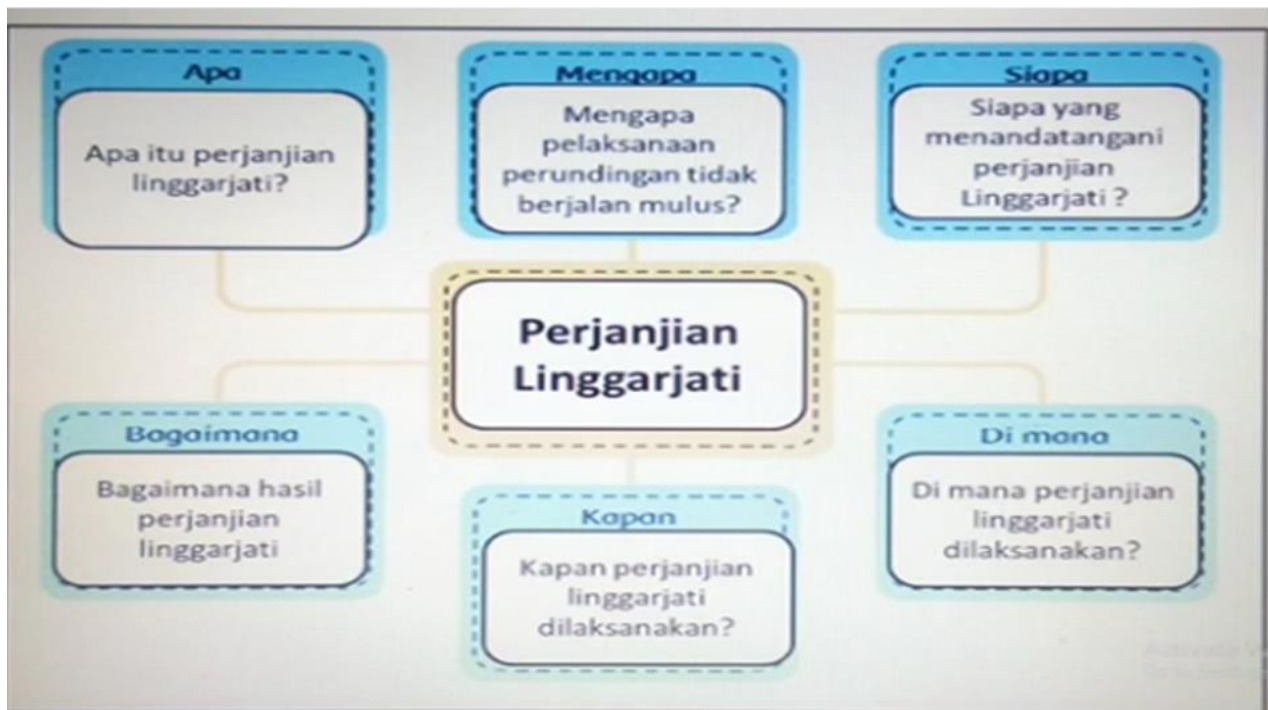
1. Belanda mengakui secara *de facto* wilayah Republik Indonesia, yaitu Jawa, Sumatra dan Madura.
2. Belanda harus meninggalkan wilayah RI paling lambat tanggal 1 Januari 1949.
3. Pihak Belanda dan Indonesia sepakat membentuk negara Republik Indonesia Serikat (RIS).
4. Dalam bentuk RIS, Indonesia harus tergabung dalam *Commonwealth/Persemakmuran*. Perjanjian Linggarjati ini menimbulkan pro dan kontra di kalangan masyarakat Indonesia.



Sumber: <http://ridwanaz.com>

Sumber: http://id.wikipedia.org/wiki/Perundingan_Linggarjati

Upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak hanya dilakukan melalui pertempuran, namun juga dilakukan melalui jalur diplomasi, perjanjian, dan perundingan, seperti Perjanjian Linggarjati, Perjanjian Renville, Perjanjian Roem Roijen, dan Konferensi Meja Bundar (KMB).



Peta pikirannya seperti dibawah ini :



TUGAS

1. Buatlah peta pikiran perjanjian Renville!
2. Apa makna persatuan dan kesatuan menurut pendapatmu?
3. Apa manfaat dari persatuan dan kesatuan?

TUGAS 5

BILANGAN DESIMAL

Pengertian Bilangan Desimal

Bilangan desimal adalah sistem bilangan yang menggunakan angka berbasis 10, yaitu 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Bilangan desimal juga disebut dengan sistem bilangan seper sepuluh.

Contoh Bilangan Desimal:

- 12
- 0,23
- 12,2321

Sekarang perhatikan bilangan berikut!

4,412

Dapatkan kamu menyebutkan bilangan di atas?

Bilangan di atas merupakan campuran antara bilangan bulat dan bilangan desimal.

Bilangan desimal adalah bilangan yang mempunyai penyebut khusus, yaitu sepuluh, seratus, seribu, dan seterusnya.

Perhatikan nilai tempat untuk bilangan bulat dan bilangan desimal berikut!

1000	100	10	1	0,1	0,01	0,001
Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan	Per sepuluh	Per seratus	Per seribu
1000	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$

Jadi, 4,412 bisa ditunjukkan menggunakan nilai tempat berikut.

1000	100	10	1	0,1	0,01	0,001
Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan	Per sepuluh	Per seratus	Per seribu
0	0	0	4	4	1	2

↓ ↓ ↓ ↓

4	0,4	0,01	0,002
---	-----	------	-------

Perhatikan penjelasan berikut!

4,412	Angka 4 menunjukkan bilangan satuan.
4,412	Angka 4 menunjukkan bilangan per sepuluhan. Nilainya 0,4.
4,412	Angka 1 menunjukkan bilangan per seratusan. Nilainya 0,01.
4,412	Angka 2 menunjukkan bilangan per seribuan. Nilainya 0,002.

Sehingga, 4,412 terdiri atas:

4 satuan + 4 per sepuluhan + 1 per seratusan + 2 per seribuan

$$= 4 + 0,4 + 0,01 + 0,002$$

Kamu telah mengetahui cara menentukan nilai bilangan desimal menggunakan abel nilai tempat.

Gunakan tabel nilai tempat untuk menentukan nilai masing-masing bilangan berikut!

1.

3,654

2.

32,876

Minggu lalu kalian telah mempelajari tentang mengurutkan pecahan.

Bacalah buku tematik tema 2 subtema 2 halaman 80-82 dan kerjakan soal berikut :

1. Perhatikan kartu bilangan berikut!

Bandingkan bilangan berikut.

Gunakan tanda > atau < !

0,573	0,753
0,952	0,259

2. Perhatikan bilangan pada tabel berikut!

17,235
0,343
7,826
0,433
17,325
7,286
0,6
0,32

Urutkan bilangan pada tabel tersebut dari yang terkecil hingga terbesar:

3. Urutkan bilangan berikut dari yang terbesar hingga terkecil!

a. $\frac{3}{4}$, 0,9 , $\frac{1}{8}$

b. 0,6 , $1\frac{1}{8}$, 1,3

4. Beni mempunyai kayu dengan panjang 1,5 meter untuk membingkai sebuah prakarya.

Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa $\frac{1}{4}$ meter.

Berapa meter kayu yang terpakai untuk membingkai?

5. $45,673 - 0,968 + \frac{3}{4} =$